

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2021

LECTURA

Vista previa a los libros

Con esta idea su hija elegirá libros de la biblioteca que le encantarán.

Ingredientes: papel, libros, lápiz

Dígale a su hija que ponga una tira de papel en blanco en cada libro que le parezca interesante. Procediendo de uno en uno puede leer la descripción de la solapa o de la tapa, echar un vistazo a las ilustraciones, ojear la tabla de contenidos (si la hay) y leer las primeras páginas.

Después de este vistazo previo a un libro, su hija podría marcar el papel con ☺, ☹, o 😊 y añadir notas. *Ejemplos:* “El personaje tiene mi edad”, “Fotos realistas de caballos”, “Me encantó el último libro de esta autora”. Luego puede elegir los mejores libros y sacarlos en préstamo.

Variación: Para realizar una vista previa a libros electrónicos, lean muestras en la red y escriban sus comentarios en un archivo.

APTITUD FÍSICA

¿Cuántas partes del cuerpo pueden usar usted y su hija para impedir que un globo toque el suelo? Lancen un globo al aire y por turnos golpéenlo con los codos, las rodillas, los pies o cualquier otra parte del cuerpo. Si cae al suelo o usan la misma parte del cuerpo dos veces seguidas, ¡quedan eliminados!

CULTURAS

El 12 de febrero celebre el Año Nuevo Chino con su hijo buscando en la red saludos tradicionales en mandarín. Podría aprender a decir “gong xi fa cai” (*gong she fa tsai*), que significa “Con los mejores deseos de felicidad y prosperidad”. Y “xin nian hao” (*shin nee-an how*) se traduce como “Feliz Año Nuevo Chino”.

MATEMÁTICAS

¡Tienes correo!

¿Qué días de la semana suelen recibir más correo? Su hijo puede hacer una *gráfica de líneas* para averiguarlo.

Ingredientes: papel, lápices de colores, correo

En vertical en el margen izquierdo de un papel su hijo dibuja una línea con marquitas (0–10). En la parte inferior puede dibujar una línea con los días en que reciben correo (lunes–viernes). Cada semana elige un lápiz de un color distinto para añadir datos. Puede contar el correo cada día, poner un punto donde se cruzan (por ejemplo, martes y 3) y conectar los puntos. Dígale que incluya la clave que explique qué color usó para la semana 1, la semana 2 y así sucesivamente. Pregúntele qué tendencias observa al cabo de unas cuantas semanas. (“Solemos recibir más correo los lunes.”)

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.

HISTORIA

Explorar inventos

¿Cómo sería la vida de su hija sin las comodidades modernas? Con esta actividad la motivará a que eche un vistazo a la historia.

Ingredientes: lápiz, papel, libros o acceso a internet

Dígale a su hija que durante un día haga una lista de los inventos que usa. Tendrá que prestar atención a cómo hace las cosas. Por ejemplo, podría calentar comida en un microondas, hablar con su abuela con el celular y encender una lámpara para hacer los deberes.

Para ver cómo han evolucionado los inventos su hija puede buscar versiones más antiguas de esos inventos en libros o en internet. Podría hacer una historia ilustrada de un invento dibujando todas las versiones (*ejemplo:* teléfono candelabro, teléfono de disco, teléfono de teclas, teléfono inalámbrico, celular con tapita, teléfono inteligente).

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2021

Rincón del Carácter

ESCRITURA

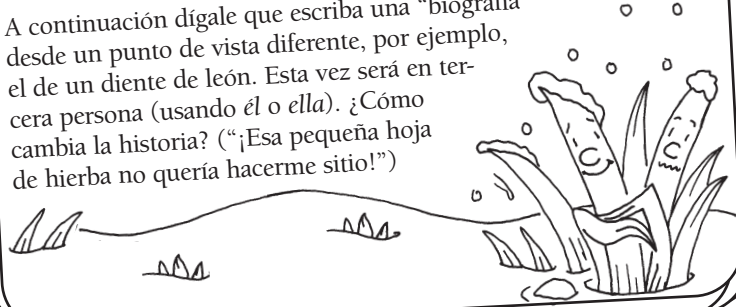
Juguetear con el punto de vista

¿Cómo es la vida para una hoja de hierba? ¿Y para una acera? Esta actividad de escritura creativa ayuda a que su hijo preste atención al punto de vista o a quién cuenta la historia.

Ingredientes: papel, lápiz

Dígale a su hijo que elija un objeto y que escriba su "autobiografía" desde el punto de vista de la primera persona (usando *yo*). Para una hoja de hierba podría escribir "Salí por primera vez de la tierra en la primavera del año 2020. Era de luminoso color verde y tomaba el sol. Ahora estoy cubierta de nieve".

A continuación dígame que escriba una "biografía" desde un punto de vista diferente, por ejemplo, el de un diente de león. Esta vez será en tercera persona (usando *él* o *ella*). ¿Cómo cambia la historia? ("¡Esa pequeña hoja de hierba no quería hacerme sitio!")



SECUENCIAS

Dígale a su hijo que elija al azar cinco objetos domésticos y que los ponga en fila usando la "norma" que él decida. Quizá los coloque del más claro al más oscuro, del más alto al más bajo o en orden alfabético. ¿Puede adivinar usted su norma para la secuencia?



FRACCIONES

Que su hija corte una cartulina en cuadrados del mismo tamaño y que luego dibuje líneas para dividirlos en mitades, tercios y cuartos. Dígame que rotule cada parte con la fracción correcta y que separe los cuadrados. Ahora puede colocar las partes para hacer imágenes (casa, árbol) y sumar las fracciones en cada una para ver cuánto "vale".



VALOR

Anime a su hija a que dé pequeños pasos para reforzar gradualmente su valor. Puede practicar para un recital del coro cantando frente a sus padres o un animal doméstico. Luego podría cantar frente a un público de varios familiares.



FLEXIBILIDAD

Cuando las cosas no van como quiere su hijo, puede preguntarse: "¿Qué otra cosa podría hacer?" Esto le enseñará a ser flexible. Digamos que su hermano mayor no puede hacerle compañía. Tal vez pueda jugar a las cartas con usted o practicar sus movimientos de karate.



AUTOMOTIVACIÓN

Sugírela a su hija que busque maneras de seguir motivada mientras hace tareas de casa. Si no le apetece limpiar su cuarto, tal vez podría jugar al "baloncesto" y lanzar la ropa a la cesta de la ropa sucia. O bien podría ver cuántos objetos puede recoger en 1 minuto.



GRAMÁTICA

Las conjunciones como *y*, *o* y *pero* unen frases. Pida a los miembros de su familia que escriban dos frases cortas en dos tiras de papel. A continuación vean cuántas pueden combinar usando una conjunción. ("¡Hace frío pero la manteca de cacahuete es pegajosa!") ¿Pueden crear frases con sentido?



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

CIENCIAS

Reúnan objetos de distintas texturas y temperaturas (ejemplos: lima de uñas, servilleta húmeda). Dígame a su hijo que cierre los ojos y dele los objetos de uno en uno. ¿Qué le dice su sentido del tacto sobre cada objeto? La lima de uñas puede ser dura y áspera. Y la servilleta puede parecerle fría y blanda.

