

Septiembre de 2020

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Buen humor en casa

¿Quiere saber qué tal pasó su hijo el día y poner una sonrisa en el rostro de toda su familia? Haga durante la cena preguntas alegres como “¿Qué te hizo feliz hoy?” o “¿Qué te hace ilusión esta semana?” *Idea:* Dígale a su hijo que se encargue él de las preguntas del día siguiente.

### Limpio, seguro y sano

Recuérdale a su hija que ella desempeña un papel clave para mantener el medio ambiente (y a sí misma) tan limpio como sea posible. Esto implica lavarse las manos con frecuencia, especialmente ahora. Debería también disponer de la basura en las papeleras y limpiar lo que derrame a fin de no dar más trabajo a los padres o a limpiadores de su escuela.

### Arroz y proporción

La cocina es un lugar estupendo para que su hijo repase los conceptos de proporción y porcentaje. Por ejemplo, cuando cocinen arroz, pregúntele cuál es la proporción de arroz seco a líquido (1:2, o 1 taza de arroz crudo a 2 tazas de agua). O bien sugiérale que use los porcentajes para mezclar su versión perfecta de un revuelto de nueces y frutas secas. Quizá use 50 por ciento de nueces, 30 por ciento de fruta seca, 10 por ciento de semillas y 10 por ciento de trocitos de chocolate.

### Vale la pena citar

“Diga lo que diga la gente, las palabras y las ideas pueden cambiar el mundo”.  
Robin Williams

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cuántas bolitas de vidrio puedes poner en un frasco vacío?

**R:** Una. Después el frasco ya no está vacío.



## Vuelta al colegio, preguntas contestadas

El comienzo de un nuevo curso es algo emocionante. Pero las alteraciones de este año quizá les hagan preguntarse cómo pueden ayudar a su hija a rendir al máximo. He aquí respuestas a preguntas que se hacen padres como ustedes.

**P: A mi hijo le cuesta trabajar retomar el ritmo de trabajo este curso. ¿Qué puedo hacer?**

**R:** Los niños—y los mayores—se enfrentan a muchas distracciones en la era del COVID-19. Ayude a su hijo a ponerse en marcha mostrando entusiasmo por lo que está aprendiendo, tanto en la escuela como en la red. Podrían ver una película que se desarrolla en la época que está estudiando en historia o pedirle que le explique un proyecto de ingeniería en el que está trabajando.



**P: Por todas las noticias sobre COVID-19 mi hija está un poco nerviosa respecto a la escuela. ¿Qué debería decirle?**

**R:** Entender la información quizá consiga que su hija se sienta mejor. Pregúntele qué le preocupa, en concreto. Si tiene preguntas que usted no puede contestar, infórmese con ella. Explíquele que al obedecer las normas—incluso las difíciles como la distancia de seguridad con los amigos—reduce el riesgo de enfermarse o de propagar los gérmenes a usted, sus abuelos y otras personas.



**P: Mi hija se preocupa por si no recuerda lo que aprendió el pasado curso. ¿Cómo puedo ayudar?**

**R:** Explíquele a su hija que todos sus compañeros se encuentran en la misma situación. Los maestros saben que los estudiantes quizá necesiten repasar los contenidos del pasado curso, como fórmulas matemáticas o el vocabulario del idioma extranjero que estudien, antes de pasar al nuevo material. Si su hija no entiende algo, animela a que lo diga. Su maestra lo entenderá y la apoyará.

**P: Cuando mi hijo hace las tareas de la escuela en la red, ¿cómo puedo saber que hace lo que tiene que hacer?**

**R:** Dígale a su hijo que cierre las aplicaciones y las pestañas que no tengan que ver con su trabajo. Esto le ayudará a mantener la concentración. Repasen también el trabajo que completa en la red lo mismo que harían con sus tareas y proyectos de papel y lápiz. Quizá usted pueda controlar en la red sus calificaciones y ver si le falta alguna tarea. Y siempre puede ponerse en contacto con los maestros si le surgen preguntas sobre el rendimiento de su hijo. 👍



# Organizados desde el comienzo

En la escuela media uno de los pasos más importantes para triunfar es mantener la organización. Ayude a su hijo a que esté al tanto de su trabajo con estas estrategias.

**Usar una agenda.** Cerciórese de que su hijo tenga una agenda y la use. Debería escribir las fechas de entrega de sus trabajos, sesiones de estudio y fechas de exámenes. Luego podría calcular el tiempo que le llevará cada tarea y anotarlo. Esto le ayudará a planear sus sesiones de estudio.



necesita ese día. Después de clase puede pasar cinco minutos archivando papeles y tirando lo que no necesite. 👍

## Juegos con palabras

Los juegos con palabras son entretenidos y además amplían el vocabulario y mejoran la ortografía. He aquí dos a los que pueden jugar.

### Forma y palabra

Dígale a su hija que escriba una palabra de cinco o seis letras en la parte superior de un folio. A continuación, que su familia se turne escribiendo palabras nuevas cambiando solamente una letra en la última palabra escrita. *Ejemplo: lima, rima, rama.* Cuando no se les ocurran más palabras, elijan una nueva y jueguen otra vez.



### Escalera de palabras

Cada jugadora escribe los números 4 al 12 en vertical en el margen izquierdo del papel. Una persona elige una combinación de dos letras que se encuentre con frecuencia en inicio de palabra (*en, cr, ll*) y pone un cronómetro para que suene en cinco minutos. Al lado de cada número escriban una palabra con ese número de letras y que empiece con las letras elegidas. *Ejemplo:* Para *cr*, escriban *creo* junto al 4 y *crema* junto al 5. Gana quien tenga que el mayor número de palabras que no se le ocurrieron a nadie más. 👍

**Archivar todo.** Si establece y usa un sistema de archivo, su hijo siempre encontrará lo que necesita. Podría elegir un color distinto de carpeta para cada clase. O bien podría usar una carpeta para apuntes y tareas y otra para el trabajo que termine. *Consejo:* Sugíerale que convierta una cesta de la ducha en un puesto portátil de materiales.

### Dedicar 10 minutos al día.

Anime a su hijo a que consulte su agenda cinco minutos antes de clase y que compruebe que tiene todo lo que necesita ese día. Después de clase puede pasar cinco minutos archivando papeles y tirando lo que no necesite. 👍

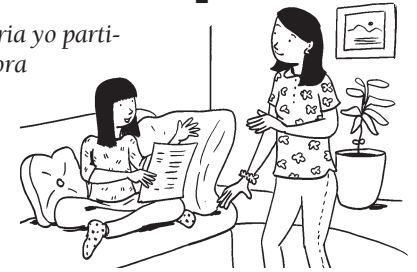
## P & R Escuela media: El papel de los padres

**P** Cuando mi hija estaba en la escuela primaria yo participaba muy activamente en su vida escolar. Ahora que es mayor, ¿debo seguir implicándome?

**R** La investigación muestra que los estudiantes de todas las edades van mejor en los estudios si sus padres se implican. Pero esa participación es un poco distinta cuando su hija llega a la escuela media.

Por ejemplo, se entiende que ella se responsabilizará más de sus estudios. Usted podría pensar con ella ideas para un proyecto, pero que sea ella quien elija el tema. O si no está segura del enfoque para una tarea, animela a que pida ayuda a su maestra en lugar de hacerlo usted.

Por otra parte, algunas cosas serán igual. Vaya a la noche de vuelta al colegio y a las reuniones de padres y maestros lo mismo que hacía cuando su hija estaba en la primaria. Preséntese a los maestros de su hija y pregúnteles cómo prefieren que usted se ponga en contacto con ellos. Finalmente, visite el sitio web de la escuela y apúntese para recibir correos electrónicos y luego procure consultar el sitio y su correo con regularidad para enterarse de las noticias. 👍



## De padre a padre Cómo contribuir a que los adolescentes se recuperen

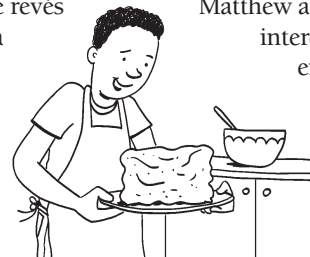
Mi hijo Matthew puede ser duro consigo mismo. Cuando el año pasado quedó eliminado en las primeras rondas del concurso de ortografía, dijo que era un “fracasado” y que no competiría este año.

La maestra de inglés le dijo a Matthew que confiaba en que lo intentara otra vez. De hecho lo animó a ver ese revés como una oportunidad para desarrollar “resiliencia” (la habilidad de recuperarse tras una situación adversa).

Siguiendo el consejo de la maestra le pedí a Matthew que me dijera

lo que había aprendido con el concurso de ortografía. Me dijo que tenía dificultades con las palabras procedentes del francés. Luego dijo que suponía que debía pasar más tiempo estudiando esas palabras para el concurso de este año.

Para fortalecer su resiliencia animo a Matthew a atreverse con otras cosas que le interesan. Por ejemplo, hace poco empezó a hornear. Cuando glaseó su primer pastel antes de que se enfriara y el glaseado se derretió, aprendió que un patinazo no es el fin del mundo. ¡Ese pastel con chorretones estaba delicioso! 👍



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559