

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

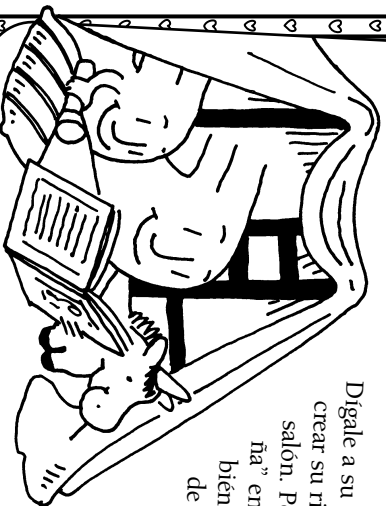
FEBRERO DE 2019



LECTURA Rincón acogedor para la lectura

¡Un lugar cómodo para leer motivará a su hija a zambullirse en la lectura!

Ingredientes: *sábana y sillas, caja, libros, linterna, mantas, almohadas, animales de peluche*



Digale a su hija que elija un lugar tranquilo para crear su rincón, por ejemplo en un ángulo del salón. Podría montar una “tienda de campaña” envolviendo sillas con una sábana. También podría tumbar sobre un lado la caja de un electrodoméstico grande.

Ahora ya puede reunir libros, una linterna, mantas, almohadas y animales de peluche y colocar todo en su rincón. Cuando quiera leer, sólo tiene que entrar en él.

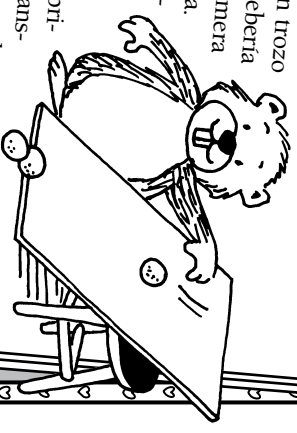
CIENCIAS Pelotas en movimiento

Manos a la obra con este experimento que demuestra cómo se transfiere la energía.

Ingredientes: *cartón, taburete o peldaño, tres pelotas del mismo tamaño*

Digale a su hijo que haga una rampa apoyando un trozo de cartón recio en un taburete o en una escalón. Debería colocar dos pelotas al final de la rampa, con la primera tocando la rampa y la segunda detrás de la primera. ¿Qué cree que sucederá si deja caer rodando la tercera pelota por la rampa de modo que choque con la primera? Que lo pruebe para averiguarlo.

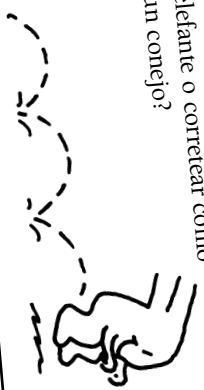
La pelota en movimiento transfiere su energía a la primera pelota que toca, ¡pero esa pelota no rueda! Transfiere, en cambio, su energía a la siguiente pelota logrando que ésta ruede.



Cartel del Refrigerador
Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.

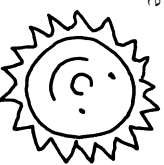
COORDINACIÓN

Saltar o trotar como los animales preferidos puede desarrollar la coordinación de su hijo. Dígale el nombre de un animal para que lo imite. Por ejemplo, si usted dice “caba-llo”, podría cruzar la habitación galopando. ¿Puede caminar como un elefante o corretear como un conejo?



LENGUAJE

Diga una palabra al azar (*fruncido*), junto con una palabra que signifique lo contrario (*liso*) y una que signifique lo mismo (*arruinados*). Su hija debe adivinar qué dos términos son opuestos (*arruinados*) y cuáles son iguales (*simónimos*). Luego le toca a ella darle a usted un trío de palabras.



MATEMÁTICAS Lanza y resta

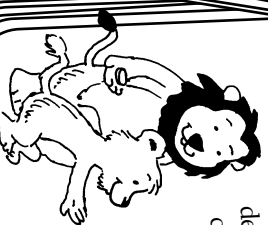
Este juego de lanzamiento de centavos ayudará a su hija a hacer de cabeza operaciones de resta.

Ingredientes: *papel, lápiz, centavos*

Digale a su hija que cre un tablero de juegos dibujando una cuadrícula con tres filas y tres columnas y numerando los cuadrados 1–9.

Lancen por turnos dos centavos a la cuadrícula y usen los números en los que caen para formular un problema de resta (resten el número menor del mayor). La diferencia es su tanteo. Así que si los centavos caen en 9 y 5, ganan 4 puntos (9 – 5 = 4). Gana la primera persona que llegue a 50 puntos.

Variación: Dibujen una cuadrícula con un número de dos cifras en cada cuadrado para practicar la resta de números mayores. Jueguen para ganar 250 puntos.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2019

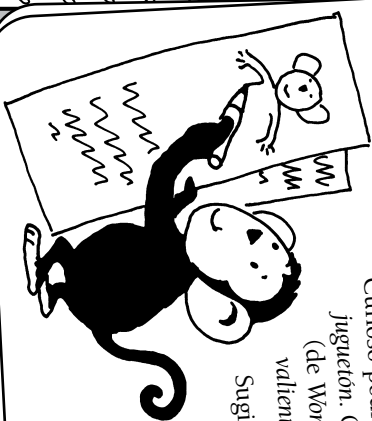
Rincón del Carácter

VOCABULARIO Marcapáginas con personajes

Su hijo puede ampliar su vocabulario usando adjetivos para describir personajes de libros.

Ingredientes: cartulina, lápiz, tijeras

Dígale a su hijo que corte tiras de cartulina para hacer marcapáginas. En cada uno puede escribir el nombre del personaje principal de un libro y dibujar una imagen. En el reverso debe escribir una lista de adjetivos para describir al personaje. Para Jorge el Curioso podría escribir *curioso, travieso y juguetón*. O quizá describirá a Augie (de *Wonder* por R. J. Palacio) como *vallente, fuerte y amable*.



Sugiera a su hijo que guarde sus marcapáginas en una caja y los use cuando lea. Podría añadir nuevos señaladores con personajes cada vez que lea un nuevo libro.

ORGANIZACIÓN

Sugiera a su hijo que se invente un sistema para organizar la colección de películas de su familia. Podría colocarlas en orden alfabético o por género (animación, comedia, ciencia ficción). Piensen en qué otras cosas pueden organizar (correo, espaldas, juegos de mesa) y en modos de ordenarlas.



PENSAMIENTO

Turnense y describan de varias maneras cosas de todos los días. Elijan en secreto un alimento, un animal, un deporte o un lugar. Dé pistas a su hija para que lo adivine. Ejemplos: "Puedes entrollarme en el tenedor". "A veces estoy cubierto de albondigas". (Respuesta: espagueti.) Cambiense los papeles y que su hija le describa algo a usted.



VALOR

Refuerce el valor de su hija ayudándola a que se prepare para distintas situaciones. Si está nerviosa por una presentación, haga usted de maestra y que ella le haga la presentación.



INICIATIVA



Que su hijo haga "kits de tareas" que lo animen a tomar la iniciativa. Por ejemplo, podría poner detergente para platos, una esponja, un paño de cocina y toallitas en una cesta bajo el fregadero de la cocina. Debería incluir una lista para saber qué debe hacer (lavar y secar los platos, limpiar las superficies).

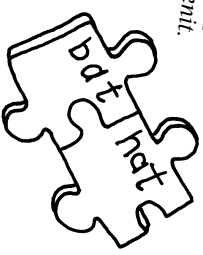
TOMA DE DECISIONES

Encuentre oportunidades cotidianas para que su hija refuerce su capacidad de tomar decisiones. Por ejemplo, podría elegir la ropa para el día siguiente o decidir cuál de los deberes escolares hará primero.



RIMA

Escriba pares de palabras que rimen en inglés en el lado en blanco de piezas de rompecabezas que encajen. Ejemplos: *Mézclelas y que su hijo recomponga las parejas. Debería leer las palabras en voz alta para cerciorarse de que riman.*



MEDIDAS

Dígale a su hija que escriba los números 1–10 en papelitos adhesivos. A continuación, que elija 10 objetos de su hogar (crayón, altavoz pequeño, refrigerador). Debería pegar el papelito del 1 en el objeto que le parezca más corto y el del 10 en el que le parezca más largo o más alto. Puede usar una cinta métrica para comprobar sus estimaciones.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)