

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2019

Franklin County Schools  
Title I Program



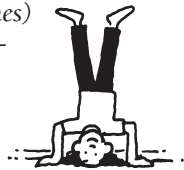
## Libros del mes

### ■ *The Jigsaw Jungle* (Kristin Levine)

El mundo de Claudia cambia por completo cuando su padre desaparece. Desesperada por reunir a su familia, recoge pistas para resolver el misterio de su partida. La historia se cuenta mediante el álbum de Claudia que incluye transcripciones de conversaciones por correo electrónico, mensajes de texto y telefónicas.

### ■ *Beatrice Zinker, Upside Down Thinker* (Shelley Johannes)

Beatrice imagina fantásticos planes que realizará con su mejor amiga, Lenny, pensando boca abajo. Pero cuando



Lenny hace una nueva amiga y parece que se ha olvidado de ella, Beatrice necesita toda su habilidad de pensar boca abajo para enderezar las cosas. El primer libro de la serie Beatrice Zinker.

### ■ *The Kid Who Invented the Popsicle and Other Extraordinary Stories Behind Everyday Things* (Don L. Wulffson)

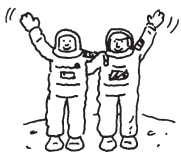
Este libro de prosa informativa está lleno de interesantes historias sobre cómo se



inventaron juguetes, alimentos y aparatos comunes. Su hija descubrirá que gente normal trasteó y experimentó y fue así como inventó carruseles, ositos de peluche, sándwiches y mucho más.

### ■ *Astrotwins: Project Blastoff* (Mark Kelly)

¿Cómo se convirtieron en astronautas Mark Kelly y su hermano gemelo Scott? En esta historia inventada sobre un grupo de niños que decidieron construir un cohete se entrelazan hechos verídicos sobre los hermanos gemelos y la ciencia del espacio. El primer libro de la serie Astrotwins.



## Menos tiempo de pantalla, más tiempo de lectura

Amber prefiere ver TV a leer. Eric solía leer antes de acostarse, pero ahora quiere jugar a video juegos.

Si su hija prefiere los aparatos electrónicos a los libros, no está sola. Use estas ideas para poner límites razonables y motivarla a que lea más.

### Ponga normas

A su hija le apetecerá más agarrar un libro si no es una opción pasar tiempo frente a la pantalla. Decida cuánto tiempo le permite cada día, quizá menos durante la semana que durante los fines de semana. Podría leer por la noche para tranquilizarse en lugar de ver TV o de jugar a videojuegos.

### Procure que la lectura esté a mano

Piense en “ojos que no ven, corazón que no siente”. Dígame a su hija que guarde los aparatos cuando se le termine el tiempo de pantalla. Por otro lado, tenga a la vista materiales de lectura. Su hija podría llenar una cesta con libros de la biblioteca



y colocarla en el cuarto de estar, junto al televisor apagado. Y dígame que deje sus aparatos en casa y que lea o escuche audiolibros en el auto o en la sala de espera.

### Aproveche sus aficiones

Ayude a su hija a encontrar material de lectura relacionado con sus aficiones. Por ejemplo, si en sus videojuegos figuran deportes, animales o el espacio exterior, podría disfrutar de libros o de revistas sobre esos temas. Procure también que lea libros que se transformaron en películas que le han gustado. 📖

## Tomar apuntes 101

Tomar buenos apuntes y usarlos ayudará a su hijo a aprender y a recordar información. He aquí algunas sugerencias.

### Acostúmbrate a las abreviaturas.

Cuando escriba en inglés podría usar abreviaturas como *w/* (*with*) o *b4* (*before*). También puede inventarse las suyas propias y escribir una clave que le explique lo que significan.

**Doble espacio.** Su hijo podría dejar un espacio entre las líneas y usar las líneas en blanco para añadir detalles y ejemplos según avanza la lección.

**Repasa.** Dígame a su hijo que piense en los apuntes como una herramienta de estudio. Podría usarlos para explicarle a usted la lección o para crear una prueba de práctica para sí mismo. 📖



# Estrategias para pronunciar

Cuando su hijo se encuentre con una palabra nueva en un libro, una estrategia que puede ayudarle a seguir leyendo es pronunciarla. Comparta con él estas ideas para pronunciar los sonidos.

● **Encuentra una parte que conozcas.** Quizá su hijo distinga en una palabra una porción que le resulta familiar, por ejemplo un grupo de vocales o una palabra más corta dentro de otra más larga. Digamos que se encuentra con la palabra *feign*. Podría pensar: “*Neigh* y *weigh* tienen *ei* y esa combinación de letras produce un sonido largo. Creo que esa palabra se pronuncia *fayn*”.



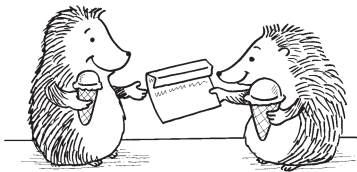
Una vez que su hijo haya pronunciado una palabra, es importante que vuelva a leer toda la frase incluyendo esa palabra. Si no puede adivinar el significado por el contexto podría pedir ayuda a alguien o buscar la palabra en un diccionario. 📖

● **Divídelo en sílabas.** Sugíerale a su hijo que diga cada sílaba por separado. Si no está seguro de cómo dividir la palabra, he aquí una pista: Cada sílaba contiene por lo menos una vocal. Para *emancipation* podría decir *despacion* “*e-man-ci-pa-tion*” y luego leerla otra vez con agilidad.

## Jugando con palabras

### ¡Escribe y pásalo!

Escribir una historia con otra persona puede estimular la imaginación de su hija. Jueguen a este juego de escritura de ida y vuelta.



1. En la parte superior de un folio, su hija escribe la primera línea de una historia (“Había una vez un pequeño erizo al que le encantaba el helado”) y le pasa el papel a la persona que se sienta junto a ella.

2. Esta jugadora lee en silencio la frase, dobla el papel para ocultarla y escribe una frase que continúe de forma lógica. (“Su sabor favorito era masa de galletas de chocolate.”)

3. Los jugadores siguen pasándose el papel, doblándolo para que sólo sea visible la última frase escrita.

4. Cuando quede sólo espacio para una frase más, la persona que tiene el papel escribe un final para la historia.

5. A continuación, su hija lee el cuento en voz alta. 📖



## P & R

### ¿Libros para jóvenes adultos?

**P** Mi hija quiere leer libros que no me parecen adecuados para su edad. Dice que “todo el mundo” los lee. ¿Cómo puedo hacer frente a esto?

**R** Por suerte para ustedes dos, hay muchos libros con los que su hija disfrutará y que son apropiados para ella. Explíquele a su hija que algunas historias pueden ser complicadas o desconcertantes. Y aunque sus amigas lean un libro específico, quizá no sea adecuado para su nivel de madurez o para sus valores familiares.

Pídale a la bibliotecaria que le ayude a encontrar libros en los que usted y su hija puedan ponerse de acuerdo. Podría sugerirles historias con temas populares (aventuras al aire libre, amistad), pero sin asuntos que le parezcan demasiado maduros (romance, horror). 📖



## De padre a padre

### Las correcciones mejoran la escritura

Mi hijo Kevin escribía hace poco una redacción. Tenía que escribir un borrador, editarlo y escribir la versión final. Pero tras comprobar la ortografía, la gramática y la puntuación de su borrador, lo declaró libre de errores y dijo que no necesitaba corregirlo.

Yo solía trabajar para una empresa editorial así que le expliqué a Kevin que la edición de textos consiste en mucho más que corregir los errores y que incluso los escritores profesionales editan su trabajo.

Entonces tuve una idea. Le sugerí a mi hijo que eligiera un párrafo de uno de sus libros favoritos y que lo editara. Hizo más vívida la descripción del castillo de la escritora y añadió una divertida línea de diálogo para el rey.

Se sorprendió porque le gustaba más su versión. Pero le indiqué que si la escritora leyera el libro, encontraría con toda certeza detalles que le gustaría cambiar. Esto ayudó a que Kevin entendiera que a menudo es posible mejorar lo que se escribe. 📖



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591