

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2019

Franklin County Schools
Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Creepy Pair of Underwear!*

(Aaron Reynolds)

Jasper elige un par de calzoncillos de color verde fluorescente cuando va de compras con su mamá. Esa noche, cuando se apagan las luces, decide que los calzoncillos que relucen en la oscuridad más que geniales son espeluznantes. Pero cuando se libra de ellos echa de menos su "lamparita". ¿Qué hará después Jasper? (Disponible en español.)

■ *Hello Ruby: Journey Inside the Computer*

(Linda Liukas)

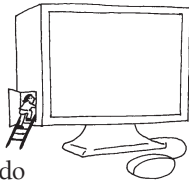
Este libro de la serie Hello Ruby usa una historia ficticia para explicar cómo funcionan las computadoras. Sigán a Ruby cuando encoge y se mete por la computadora rota de su papá. Incluye amenas actividades con las que los lectores pueden poner en práctica sus nuevos conocimientos.

■ *Mama's Saris* (Pooja Makhijani)

En su séptimo cumpleaños, una niña americana de origen hindú decide que es lo suficientemente mayor para ponerse un sari. Se siente orgullosa y especial cuando su madre le deja que vista la tradicional prenda en su fiesta. Esta tierna historia es una celebración de las tradiciones familiares.

■ *Hoop Genius: How a Desperate Teacher and a Rowdy Gym Class Invented Basketball*

En 1891, James Naismith daba clase de gimnasia a un montón de revoltosos niños. Este libro basado en una historia verídica narra cómo Naismith logró controlar la clase inventando un juego con dos cestas de duraznos y un balón de fútbol. ¡Hoy llamamos baloncesto a ese deporte!



Confortables lecturas en voz alta

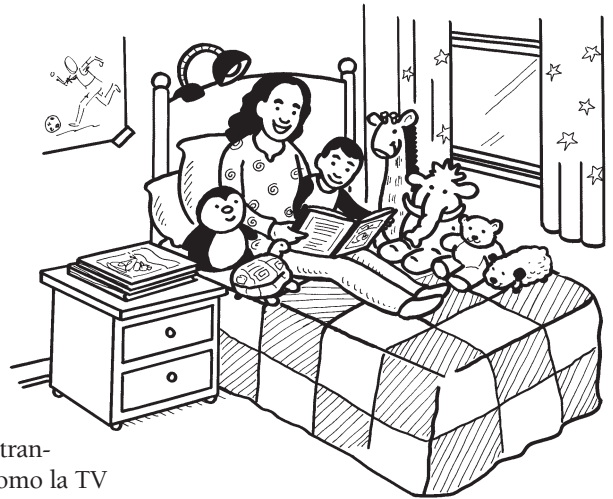
¿Cuál es una de las mejores maneras de que su hijo sea mejor lector? ¡Léale! Los estudios demuestran que la lectura en voz alta desarrolla el vocabulario de los niños y sus destrezas de lectura y escritura. Acurrúquese con su hijo y un buen libro y ponga a prueba estas ideas.

Pónganse cómodos

Que su hijo elija un lugar tranquilo lejos de distracciones como la TV o los celulares. Quizá quiera hacerse un ovillo bajo una manta en el sofá mientras usted le lee o tal vez prefiera apilar cojines y animales de peluche en su cama para la hora del cuento. *Consejo:* Sujete el libro de modo que él pueda ver las palabras y las imágenes mientras usted lee.

No lo apresure

Lea cuando no tengan prisas. Leer con tranquilidad permite que su hijo absorba la historia. Dígame que le detenga si no entiende lo que significa una palabra o si quiere más tiempo para mirar una ilustración. Hacer



preguntas y examinar las imágenes le ayudará a entender el libro y a disfrutarlo.

Diviértanse

Use voces distintas para los personajes o lea las partes que dan miedo o emocionan de forma dramática. Por ejemplo, use un tono alto y chirriante para un loro o una voz grave y resonante para un gigante. Así mismo podría encargar a su hijo de la parte de un personaje. Deténganse y deje que lea el diálogo para que practique la lectura con fluidez.♥

Desarrollen los "músculos de escritura" en la cocina

Muchas de las tareas que hacemos en la cocina usan los mismos músculos que su hija emplea para escribir. Ofrézcale estos trabajos.

● **Refuerce la fuerza.** Que su hija aplaste papas o mezcle la masa para los panqueques. También podría decorar magdalenas o galletas. Ponga glaseado en una bolsa con cierre de cremallera, corte una esquina y anímela a que la estruje sobre sus golosinas igual que haría un maestro pastelero!

● **Mejoren la coordinación.** Enseñe a su hija hacer albóndigas haciendo bolitas de carne molida de res o de pavo con las manos. Deje que use los dedos para partir la lechuga de la ensalada. Dígame que mantenga firme la muñeca cuando pase las galletas a la rejilla para que se enfríen.♥



¡Puedo leer!

Los nuevos lectores están orgullosos de sus habilidades cuando pasan de “leer” imágenes a leer palabras y luego historias completas en inglés. Use estos consejos para apoyar a su hija en cada etapa.

Imágenes. Sugírela a su hija que use las ilustraciones para contarse la historia. Podría indicarle las palabras que dice y que aparecen en la página. Por ejemplo,



si dice “The kids are riding the school bus”, enséñele las palabras para *school* y *bus*. Empezará a relacionar la palabra escrita con la hablada.

Palabras. Si su hija lee incorrectamente una palabra, ayúdela a descifrarla. Podría decirle: “¿Tiene sentido ‘Everyone got a *parking* hat?’” Luego, dígame que vuelva a leer la frase: probablemente se dará cuenta de que la palabra es *party*. Si no, podría intentar pronunciar despacio la palabra.

Jugando con palabras

Por qué es genial mi animal favorito

Con esta actividad su hijo construirá una torre de bloques cuando “construya” su pieza de opinión. Anímelo a que elija un animal que le guste y siga estos pasos.

1. Ayude a su hijo a que use cinta de pintor y un marcador para rotular cinco bloques con “Salida”, “1”, “2”, “3” y “Llegada”.



2. Dígame que coloque el bloque de “Salida” frente a él y que luego escriba en un folio (o le dicte a usted) una frase inicial. (“Mi animal favorito es una nutria”.)
3. Dígame a su hijo que hacine los bloques encima de “Salida”. Al añadir cada uno podría escribir una razón para su opinión. Ejemplos: “Las nutrias son adorables”. “Les gusta jugar”. “Son buenas nadadoras”.
4. A continuación le toca poner el bloque de la “Llegada” encima y escribir su conclusión. (“Ahora ya sabes por qué me gustan tanto las nutrias”.)
5. Finalmente, invítelo a que le lea a usted su pieza de opinión.♥



Cuentos. Éste es un buen momento para enganchar a su hija a series de libros. Pida a la bibliotecaria una recomendación que se ajuste a los intereses de su hija. Ella reforzará la confianza en sí misma cuando lea en cada nuevo episodio sobre personajes y lugares conocidos.♥

P&R Con buena ortografía

P Mi hijo escribe muchas palabras con faltas de ortografía en inglés. Por ejemplo, escribe *frnd* en lugar de *friend*. ¿Debería preocuparme por ello?

R Su hijo usa los sonidos que oye para descifrar cómo se escriben las palabras, una estrategia importante a su edad.

El que sepa que *friend* empieza con la combinación consonántica *fr* sugiere que probablemente va por buen camino. Cuando aprenda grupos de vocales como *ie* y *ei*, usted se dará cuenta de que también los incorpora en su ortografía.

Anime a su hijo a que escriba correctamente palabras comunes (*the*, *and*, *have*). Si su maestra envía semanalmente a casa listas de palabras, debería aprender la ortografía de esas palabras también correctamente. Usted podría practicar con él escribiendo las palabras en la acera, por ejemplo.

Con el tiempo él combinará lo que sabe de los sonidos de las letras con las normas ortográficas y su ortografía mejorará.♥



De padre a padre

Nuestro boletín familiar de lectura

Hace poco mi hija Ella me enseñó una foto suya en un tablón de anuncios del pasillo de su colegio. Tenía en las manos su libro favorito de Jorge el Curioso y el tablón de anuncios había el título “Estamos leyendo”.

Decidimos hacer un tablón de anuncios parecido en casa. Ahora, cuando Ella lee un libro nuevo, le saco una foto con el libro. Mi hija coloca la foto en el

tablón y yo me cercioro de preguntarle de qué trata el libro o cuál fue la razón de que decidiera leerlo. Ella también me pregunta qué estoy leyendo yo y se ofrece a hacerme una foto. También tenemos familiares que nos envían “selfies leyendo”.

A Ella le gusta ver lo que leemos todos. ¡Y el tablón nos ayuda a hablar de libros con regularidad!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656